

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

662152, Красноярский край г. Ачинск пер. Ким строение 19,
тел.: (839151) 4-82-20, e-mail: ds-5d@mail.ru

Утверждаю:
МБДОУ «Детский сад № 5»
/А.Ю. Титова
«11» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
(МБДОУ «Детский сад № 5»)
за 2023 год

Информационная справка

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Тип и вид организации/уровень образования	Дошкольное образование
Руководитель	И. о. заведующего – Титова Алёна Юрьевна
Место нахождения организации	662152, Красноярский край г. Ачинск пер. Ким строение 19
Контактный телефон	(839151) 4-82-20
Адрес электронной почты	ds-5d@mail.ru
Официальный сайт организации	https://ds5-achinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город

	Ачинск. Орган осуществляющий функции полномочий учредителя – управление образования администрации г. Ачинска
Год основания организации	03.11.1964
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 24 № 006441934 от 24.09.2001 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Красноярскому краю
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия РО №016185. Регистрационный номер № 4277-л от 17.01.2011 г. Служба по контролю в области образования Красноярского края
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации АА 131400. Регистрационный номер № 453 от 25.12.2007 г. Служба по контролю в области образования администрации Красноярского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду функционирует четыре группы: вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы. Общая численность детей: 90.

Режим и график работы: образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в учреждении: 12 часов.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности. Образовательная деятельность в образовательной организации организована:

- в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на основании Устава, утвержденного Распоряжением от 01.01.2021 г.;
- на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия РО №016185. Регистрационный номер № 4277-л от 17.01.2011 г. Служба по контролю в области образования Красноярского края.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, а также требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными 28.01.2021 г. № 2.

В учреждении разработаны локально-нормативные акты и документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5»;
- программа развития МБДОУ «Детский сад № 5» на 2023-2027 гг.;

- правила о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5»;
- коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 5»;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 5»;
- порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локально-нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и другие положения по организации деятельности организации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Общее количество воспитанников от 2-х до 7-и лет – 87 чел.

Возрастной и количественный состав воспитанников организации представлен ниже:

Вторая младшая группа комбинированной направленности: 22 чел.

Средняя группа комбинированной направленности: 23 чел.

Старшая группа комбинированной направленности: 22 чел.

Подготовительная группа комбинированной направленности: 20 чел.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норма нормативов.

Вывод: оценка образовательной деятельности в организации удовлетворительная. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование организации, вовлеченность всех участников образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеразвивающим программам – образовательным программам дошкольного образования».

Непосредственное руководство и управление организацией осуществляет руководитель организации в должности – заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в установленном порядке. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание (совет родителей). Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об Общем собрании трудового коллектива; положение о педагогическом совете; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании педагогического совета и общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

И. о. заведующего	- контролирует и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ; - без доверенности действует от имени Образовательного учреждения, представляет его интересы во всех учреждениях, предприятиях и организациях и в судах;
-------------------	---

	- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности предусмотренным действующим законодательством; - по согласованию с учредителем устанавливает штатное расписание и структуру Образовательного учреждения; утверждает правила внутреннего трудового распорядка; - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников; - обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из иных источников; - часть своих полномочий заведующий может делегировать своим заместителям, соответствующим локальным нормативным актом Образовательного учреждения; - иные полномочия в соответствии с Уставом учреждения.
Управляющий совет	- содействует организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; - содействует улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; совершенствованию материально-технической базы Образовательного учреждения; - вносит предложения, направленные на улучшение работы Образовательного учреждения, в любые органы самоуправления, администрации образовательного учреждения и Учредителю, в том числе по проведению проверки финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения и составлению сметы использования внебюджетных средств; - контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Образовательного учреждения; - заслушивает отчет заведующего по финансово-хозяйственным вопросам; - осуществляет контроль за соблюдением безопасных условий воспитания, обучения и труда в образовательные учреждения.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - рассматривает и утверждает положения Учреждения; - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - вносит предложения по совершенствованию и повышению эффективности образовательного процесса.

	- заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
Общее собрание трудового коллектива	- заслушивание отчета заведующего по итогам учебного и финансового года; -рассмотрение результатов работы Образовательного учреждения; -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -представление и защита интересов Образовательного учреждения перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе и органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; -общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава.

Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

3.1. Нормативное обеспечение образовательного процесса.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, планом образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Основная образовательная программа (далее – Программа) разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (Программа разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ. Приказ №1155 от 17. 10. 2013 г.).

Программа реализуется в группах комбинированной направленности, направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части Программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлены рабочие программы дополнительного образования:

- «Мой светофорик» - социально – коммуникативная направленность; П
- «Логоритмика» - коррекционно-развивающая направленность.

План образовательной деятельности Учреждения составлен с учетом ФГОС ДО, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и с Основной образовательной программой и определяет объем образовательной нагрузки в ДОУ.

Комплексно-тематическое планирование представлено комплексно-тематической моделью, на основании которой воспитатель планирует и организует деятельность детей в ДОУ (по принципу тематического планирования).

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса. С 01.09.2021 г. учреждение реализует рабочую программу воспитания, которая строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице ребенка, родителей (законных представителей), Государства и общества, что отражено в календарном плане воспитательной работы.

С рабочей программой воспитания и ее содержанием родители ознакомлены и выразили поддержку, что подтверждается протоколами родительских собраний групп.

Годовой план работы учреждения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, а также с учетом результатов самоанализа.

В годовом плане, исходя из самоанализа работы Учреждения за предыдущий год, с учетом выявленных дефицитов и ресурсов, определена цель работы Учреждения на учебный год: воспитание самостоятельности и инициативы у дошкольников в условиях ДОУ. Задачи годового плана направлены на изучение трудностей при формировании самостоятельности и инициативы дошкольников, на изучение методов, приемов и технологий, направленных на формирование предпосылок читательской грамотности, на совершенствование, обобщение и распространение педагогического опыта. Для эффективной работы в рамках поставленной цели и обозначенных задач в 2022 г. были запланированы и проведены:

- Консультации («Как помочь ребенку в период адаптации в детском саду» - Кокшарова Л.В.; «Психологическая готовность к школе» - Рядчикова Ирина Сергеевна, «Взаимодействие логопеда и воспитателя: формы, виды, содержание», «Взаимосвязь логопеда с семьей», «Фонематический слух – основа правильной речи» - Титова А.Ю.; «Как приобщить ребенка к социальному миру», Лизюра Е.С.; «Формирование предпосылок читательской грамотности» - Игнашова И.А.;

- Семинары («Инициативность и самостоятельность как базисные характеристики личности ребенка», Долгова Е.Г.; «Воспитание у дошкольников нравственно - патриотических качеств», Бондаренко В.А, Петрова О.В.);

- Совещания за круглым столом («Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

- Мастер-классы («Фольклор для маленьких», Лизюра Е.С., Волкова О.Ю.; «Воспитание во взаимодействии с родителями», Бондаренко В.С.).

- Открытые просмотры («Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию», «Интегрированные занятия с применением форм, методов, технологий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы дошкольников»).

Вывод: участие педагогов в методической работе Учреждения способствовало повышению профессиональных компетенций в рамках обозначенных тем.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В детском саду имеются 4 групповых помещения, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал и физкультурный зал, медицинский кабинет, бытовые помещения.

В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с возрастом и интересами детей. Игровой материал и методические пособия систематизированы по тематическому принципу. Учитывая требования ФГОС ДО,

развивающая предметно-пространственная среда представлена пятью областями: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

В каждой из них имеются свои центры (в соответствии с возрастом детей): патриотический, речевой, театральный, природный, спортивный, центр художественного творчества, экспериментирования, безопасности).

В течение года центры пополняются настольно-печатными играми, наглядными и дидактическими материалами. Этому способствует наличие в Учреждении цветного принтера, ламинатора, что дает возможность педагогам самостоятельно и регулярно изготавливать необходимые для группы пособия.

Музыкальный и спортивный зал оснащен развивающим оборудованием и инвентарем в соответствии с программными требованиями и критериями ФГОС ДО.

Кабинет узких специалистов имеют достаточное материальное оснащение и программно-методическое обеспечение для организации коррекционно-развивающих занятий. Оснащение кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкального и спортивного залов представлено в паспортах кабинетов (Паспорт кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога, паспорт кабинета спортивного и музыкального зала).

Лестничные марши Учреждения оборудованы дидактическим наглядным материалом, который пополняется и обновляется в соответствии с темой месяца.

Вывод: необходимо продолжать работу по оснащению групповых ячеек техническими ресурсами, что обеспечит применение разнообразных информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе и позволит дошкольнику включиться в активную познавательную, творческую деятельность, развивать его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки. способствует гармоничному развитию личности.

3.3. Участие воспитанников в конкурсном движении.

В Учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсном движении: дошкольники являются победителями, призерами, участниками конкурсов, фестивалей, акций муниципального уровня, принимают участие в конкурсах и акциях регионального уровня (Городской творческий конкурс «Звездочки ЮИД», Городской конкурс социальных видеороликов по безопасности дорожного движения «Уроки безопасности», Фестиваль национальных культур «Мы вместе!», Краевой конкурс «Герой России» и другие творческие конкурсы). Вывод: Участие воспитанников в конкурсном движении способствует развитию творческих способностей дошкольников, воспитанию тех или иных качеств, предусмотренных темой конкурса, а также способствует созданию презентабельности Учреждения.

3.4. Специальные условия для образования детей с ОВЗ.

В Учреждении созданы специальные условия образования детей с ОВЗ:

- образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися (комбинированные группы), так и в индивидуальной форме (занятия с узкими специалистами);

- воспитанники с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированным образовательным программам;

- отсутствуют барьеры и ограничения для детей с ОВЗ при получении образования в ДОУ (участие наравне со всеми участниками образовательного процесса в воспитательно-образовательных, физкультурно-спортивных, музыкальных, досуговых мероприятиях ДОУ, в праздниках и развлечениях, в проектной деятельности, в конкурсном движении и др.) независимо от разных стартовых возможностей детей;

- педагоги в работе с детьми с ОВЗ применяют специальные методы обучения и воспитания, специальные дидактические материалы, проводят групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;

- Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: - 0,33 ставки педагога-психолога, - 1 ставка учителя-логопеда.

Вывод: в учреждении неполноценно созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья из-за отсутствия отдельно оборудованных кабинетов специалистов службы сопровождения (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога). Кабинет совмещен, но тем не менее, имеется достаточное материальное оснащение и ежегодно пополняемое программно-методическое обеспечение.

3.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское сопровождение осуществляется на основании договора с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

В Учреждении проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение питьевого режима, режима работы бактерицидных ламп, соблюдение температурного режима, режима проветривания, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание.

Вывод: в Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников.

Выводы по разделу: оценка организации образовательно-воспитательного процесса удовлетворительная. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении обеспечивает полноценное развитие личности ребенка (в том числе и ребенка с ограниченными возможностями здоровья) во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

3.6 Организация питания. В дошкольной организации организовано питание в соответствии с требованиями СанПин и с применением примерного циклического меню для муниципальных дошкольных образовательных организаций города Ачинска. 10-дневное меню составлено с учетом продуктов, которые позволяют скорректировать его пищевую ценность по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании действующего законодательства РФ. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Педагогический процесс в 2023 в Учреждении обеспечивали: узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог; музыкальный руководитель, воспитатели.

Укомплектованность Учреждения кадрами – 100%.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 3 человека, что составляет 18,15 %. Остальные педагоги в количестве 8 человек имеют среднее специальное образование. Распределение педагогических работников по возрасту следующее:

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	56 и старше
	1	3	1	0	2	2	2

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы:

до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
2	1	0	4	0	4

В 2023 г. на I квалификационную категорию аттестованы 3 человека.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети Интернет. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему методических мероприятий внутри учреждения (согласно Годового плана методической работы), через участие в методических мероприятиях городского уровня (Методический мост, городские творческие группы, через изучение передового опыта коллег (вебинары, zoom-конференции и др.)

Вывод: оценка качество кадрового обеспечения Учреждения удовлетворительная. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В Учреждении созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогов.

V. Оценка качества материально-технической базы. Здание ДООУ, состояние материально-технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной безопасности, санитарно-техническим нормам.

В дошкольной организации созданы условия для физического и психического комфорта воспитанников, предметно пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и реализуемой программе.

Деятельность Организации финансируется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Ачинска на основании утверждённых в установленном порядке планов работы и смет на содержание Организации. Внебюджетным финансированием является родительская плата за посещение детьми детского сада, которая направлена на оплату детского сада.

Ведется систематическая работа по созданию предметно развивающей среды. Здание детского сада светлое имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В целях совершенствования учебно – методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО проводилась работа по двум основным направлениям:

- разработка документов, обеспечивающих непрерывность и качество воспитательно-образовательного процесса (рабочая программа воспитания, годовой план, комплексно-тематическое планирование, календарный учебный график, рабочие программы узких специалистов);

- пополнение методического кабинета учебными материалами и наглядными пособиями.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось.

VII. Перспективы развития детского сада на ближайшее время: на основе проведенного анализа деятельности дошкольной организации за 2022 год можно сделать вывод, что с поставленными задачами коллектив справился.

Здание ДОО и прилегающая территория ежегодно ремонтируются; по мере поступления финансирования выполняются предписания органов надзора. На территории имеются мини огород, плодово – ягодный участок, прогулочные участки с малыми формами и тентовыми навесами. Для реализации ОПД ДОО и АОП имеется достаточное методическое обеспечение (70% - 80%).

В МБДОУ «Детский сад № 5» имеются технические средства (ТСО) – музыкальный центр, проектор, ноутбук.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию МБДОУ «Детский сад № 5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 чел.
1.1.5	В режиме продленного дня	0 чел.
1.1.6	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников	87 чел.
1.2.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	0 чел.
1.2.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 чел.
1.2.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 чел. /100%
1.2.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел. / 17%
1.2.5	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 чел. /0%

	психическом развитии	
1.2.6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел. / 17%
1.2.7	По присмотру и уходу	87 чел. / 100%
1.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	87 чел/12,59%
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе: музыкальный руководитель	11 чел
1.4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. /36%
1.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел / 36%
1.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел. /72%
1.4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел /72 %
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./ 78%
1.5.1	Высшая	0 чел / 0%
1.5.2	Первая	10 чел. /78%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%
1.6.1	До 5 лет	2 чел./ 18%
1.6.2	Свыше 30 лет	3 чел. /36%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	11 чел/ 85%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 85%
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 чел/ 87 чел
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкальный руководитель	да
1.12.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.12.3	Учитель-логопед	да
1.12.4	Логопед	нет
1.12.5	Учитель-дефектолог	нет
1.12.6	Педагог-психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И. о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»  /А.Ю. Титова